

## Practical and didactical analysis of math tutoring

François ABADIE

### SUMMARY

Based on observation and reports of tutoring sessions led by L3 MIASHS PPPE students for 1st year high school students and L1 MIASHS PPPE students, we will illustrate some of the contributions and difficulties of tutors from a didactic and professional point of view.

partir de l'observation et de compte-rendus de sances de tutorat animes par des tudians de L3 MIASHS PPPE pour des lycens de 2nde et des tudians de L1 MIASHS PPPE, nous illustrerons les apports et les difficults des tuteurs d'un point de vue didactique et du geste professionnel.

A partir de la observacin y los informes de sesiones de tutora impartidas por estudiantes de L3 MIASHS PPPE a alumnos de 4 de ESO y estudiantes de L1 MIASHS PPPE, ilustraremos algunas de las aportaciones y dificultades de los tutores desde un punto de vista didctico y profesional.

**Keywords:** tutoring, didactic

**AMS Classification:** Mathematics teaching methods and classroom techniques, Learning difficulties and student errors

<sup>1</sup>LMAP

UPPA

email: mathsabadie64@outlook.fr